

- کلیه حقوق قانونی و شرعی برای ناشر محفوظ است.
- تکثیر تماماً یا قسمتی از این اثر به صورت حروفچینی، چاپ مجدد، چاپ افست، پلی‌کپی، فتوکپی و انواع دیگر چاپ ممنوع است.
- این اثر مشمول قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب سال ۱۳۴۸ است، هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر، نشر، پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.



سری کتاب‌های راهیان ارشد

انتشارات آزاده

کنکور کارشناسی ارشد زبان تخصصی انگلیسی

ویژه رشته مهندسی برق

- تألیف: مصطفی تقوی کنی
- ناظر فنی و چاپ: امیر بدوستانی
- حروفچینی: انتشارات آزاده
- لیتوگرافی: آرمانسا
- چاپ: مروی
- صحافی: صالحانی
- تیراژ: ۲۰۰۰ نسخه
- چاپ هشتم: تابستان ۱۳۹۲، اول ۸۳
- ناشر: انتشارات آزاده
- شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۱-۷۳۲-۱
- بها: ۱۶۰۰۰ تومان

مسئولیت مطالب کتاب به عهده مؤلف و حق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.

- مرکز پخش: انتشارات آزاده - خیابان انقلاب، مقابل دانشگاه تهران (بین خ فخرآزی و خ دانشگاه)، جنب بانک ملت، پاساژ پلاک ۱۲۰۲، طبقه زیرهمکف - کدپستی ۱۳۱۴۷۵۴۷۱۳ تلفن: ۶۶۴۱۴۳۷۴ - ۶۶۴۱۵۷۵۳ - ۶۶۴۱۴۵۱۰ دورنویس: ۶۶۴۱۴۵۱۰

سرشناسه	: تقوی کنی، مصطفی
عنوان و نام پدیدآور	: زبان تخصصی انگلیسی: ویژه رشته مهندسی برق / مؤلف مصطفی تقوی کنی.
مشخصات نشر	: تهران: آزاده، ۱۳۹۲.
مشخصات ظاهری	: ۳۹۹ ص.
فروست	: سری کتاب‌های آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد. راهیان ارشد.
شابک	: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۱-۷۳۲-۱
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا	
یادداشت	: چاپ هشتم.
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	: زبان انگلیسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	: زبان انگلیسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: برق -- مهندسی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	: برق -- مهندسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	: آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۲ ک ۸۶ ۷۱۶۶ ت / LB ۲۳۵۳
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۸/۱۶۶۴
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۲۱۶۲۹۴

برای خرید *online* به آدرس زیر مراجعه کنید:

www.rahian-arshad.com

یادداشت ناشر

«سری کتاب‌های آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد» در بیش از ۳۰۰ جلد، حاصل تلاش فراوان، دقت نظر و انتقال دانش و تجربه بیش از یکصد نفر از نیروهای جوان و متخصص با تحصیلات عالی دانشگاهی از دانشگاه‌های معتبر صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت، صنعتی شریف و تهران با تجربه تدریس در دانشگاه‌ها و مؤسسات برتر کنکوری می‌باشد. در این مجموعه، سعی شده تا با بهره‌گیری از کادر فنی مجرب نشر، کیفیت کار را از نظر علمی و فنی بالا برده و به ویژه از نظر حروفچینی و صفحه‌بندی متن، کتاب را نسبت به موارد مشابه متمایز نماییم.

با توجه به نکات یاد شده، پیش‌بینی می‌شد که **راهیان کنکور کارشناسی ارشد** با مطالعه این مجموعه، ضمن صرفه‌جویی در وقت برای تهیه منابع معتبر، با مفاهیم و نکات ضروری مفیدی آشنا شوند که این مهم، با توجه به استقبال خوب و تماس‌های تشکرآمیز خوانندگان محترم در این مدت، بر ما مشخص شد.

راهیان ارشد اولین سعی و تلاش به سبک خود بوده برای ارائه مجموعه‌ای کاملی از بهترین خلاصه درس‌ها، نکات کاملاً ویژه کنکوری و تست‌های طبقه‌بندی شده موضوعی سال‌ها کنکور کارشناسی ارشد با پاسخ تشریحی براساس سرفصل‌های مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی و همچنین سرفصل‌های متداول در دانشگاه‌ها، که به عنوان مرجعی معتبر برای استفاده داوطلبان کنکور دانشگاه‌های سراسری و آزاد (برای اولین بار) به بازار عرضه شده است.

انتشارات آزاده از کلیه عزیزانی که به هر نوعی در تولید و توزیع این مجموعه سهمی داشته‌اند صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نماید و نیز کلیه کاستی‌ها و اشکالات موجود را برعهده می‌گیرد و به همین منظور و برای رفع آن‌ها، در انتظار دریافت نظرات انتقادی از استادان گرانقدر، دانشجویان و دیگر خوانندگان این مجموعه و حتی همکاران است.

مدیر انتشارات آزاده

جعفر بدوستانی

درباره کتاب‌های «راهیان ارشد»

سری کتاب‌های آمادگی برای کنکور کارشناسی ارشد «**راهیان ارشد**» بی‌شک جزو اولین کتاب‌هایی هستند که در این زمینه به صورتی کامل طبقه‌بندی و تألیف گردیده‌اند. لزوم تهیه این مجموعه، نیاز مبرم دانشجویان علاقمند به ادامه تحصیل و عدم دسترسی آنها به مراجع جامع و مفید علمی بود، لذا بر آن شدیم تا با همراهی گروه مؤلفین دانشگاهی، سری کتاب‌های «**راهیان ارشد**» را منتشر نموده و در اختیار شما دانشجویان عزیز قرار دهیم. این انتشارات با کمک گروه مؤلفین که بیشتر از نخبگان و برگزیدگان دانشگاهی هستند، توانسته این کار بزرگ را به انجام برساند. برای هر رشته، چند جلد کتاب مربوط به دروس تخصصی آن رشته تهیه شده است. فصل‌های کتاب مطابق با سرفصل‌های آموزش عالی بوده و هر یک از آنها دارای سه بخش است:

بخش اول: خلاصه مطالب درس و نکات ویژه کنکور.

بخش دوم: تست‌های طبقه‌بندی شده موضوعی کنکورهای سراسری و دانشگاه آزاد اسلامی.

بخش سوم: پاسخ تشریحی تست‌ها.

این مجموعه شامل تست‌های کنکور سراسری و آزاد و تألیفی به همراه پاسخ‌های تشریحی می‌باشد و هر سال پس از برگزار شدن آزمون‌ها، سؤالات به همراه پاسخ تشریحی در هر چاپ جدید به انتهای کتاب افزوده می‌شود.

از آنجایی که هیچ کتابی عاری از نقص نیست، از اساتید و دانشجویان گرامی تقاضا داریم اشتباهات احتمالی ما را همراه با انتقادات و پیشنهادات خود به نشانی ناشر ارسال کنند تا در چاپ‌های بعدی از آنها استفاده شود و امیدواریم این مجموعه با کمترین اشکال در اختیار داوطلبان محترم قرار گیرد.

انتشارات آزاده

تقدیم به شما...

خداوندا!!! دستهایم خالی است و دلم غرق در آرزوها،
یا به قدرت بیکرانت دستانم را توانا کن!
یا دلم را از آرزوهای دست نیافتنی خالی کن!

از آنجاییکه زبان انگلیسی یکی از مهمترین ابزارهای ارتباطی برای استفاده از منابع علمی و فن‌آوری‌های پیشرفته، و یکی از اساسی‌ترین مهارت‌های مورد نیاز برای زندگی در جهان امروز است، بر آن شدیم تا به منظور مرتفع ساختن این نیاز، کتابی را با محوریت کنکور کارشناسی ارشد، به رشته تحریر درآوریم. گرچه این ادعا که این کتاب یک مرجع جامع آموزشی است ادعایی نابجاست، با این حال ۶ بار تجدید چاپ این کتاب، می‌تواند مویدی بر این معنا باشد که این کتاب می‌تواند به عنوان یک کتاب کمک آموزشی، شروعی مناسب برای موفقیت در کنکور زبان انگلیسی رشته مهندسی برق باشد.

یادگیری زبان انگلیسی در ۴ سطح مهارتی قرار دارد: خواندن (reading)، نوشتن (writing)، صحبت کردن (speaking)، شنیدن (listening). با این حال اگر هدف شما از یادگیری زبان انگلیسی فقط شرکت در کنکور و کسب نمره مناسب در این آزمون می‌باشد، از ۴ سطح مهارتی فوق، فقط به یادگیری در سطح خواندن نیاز دارید. بر همین اساس، در رشته مهندسی برق ۳۰ تست با ساختار زیر برای درس زبان انگلیسی، در نظر گرفته شده است:

قسمت اول Vocabulary (تستهای لغات): این قسمت که شامل ۱۰ تست از لغات عمومی زبان انگلیسی می‌باشد، معمولاً بین کلیه رشته‌های مهندسی مشترک است. برای تسلط بر این بخش، می‌توانید از ۵۰۴ واژه ضروری انتهای همین کتاب استفاده کنید.

قسمت دوم Cloze Test (تستهای پرکردن جاهای خالی): این قسمت که شامل ۵ تست مشترک بین کلیه رشته‌های مهندسی است، گرامر عمومی زبان انگلیسی را مورد پرسش قرار می‌دهد.

قسمت سوم Reading Comprehension (تستهای ادراک متن): در این قسمت، که معمولاً شامل ۴ تا ۸ پاراگراف از مطالب تخصصی رشته مهندسی برق می‌باشد، حدود ۱۵ سوال مطرح می‌گردد. تکنیک اصلی جهت پاسخگویی به تستهای این قسمت، تکنیک Scanning & Skimming می‌باشد بدین معنا که داوطلب باید با مطالعه اجمالی و بسیار سریع متن، به سوالات مطرح شده پاسخ بدهد (توصیه می‌شود برای تسلط به این تکنیک، بدون مطالعه لغات مطرح شده در آن کنکور، سعی کنید به سوالات پاسخ دهید).

در پایان بر خود لازم می‌دانم که مراتب قدردانی خود را از جناب آقای جعفر بدوستانی (مدیریت محترم انتشارات آزاده) و جناب آقای امیرحسین عالیخانی که دلسوزانه همراهیم کردند، اعلام نمایم. همچنین از سرکار خانم محمدلو که با دقتی وصف ناپذیر امور حروفچینی کتاب را به عهده گرفتند نیز، نهایت سپاسگزاری را بجا می‌آورم.

زندگی صحنه یکتای هنرمندی ماست

هرکسی نغمه خود خواند و از صحنه رود

صحنه پیوسته بجاست

خرم آن نغمه که مردم بسیارند بر یاد

به امید آنکه به همه آرزوهای پاکمان برسیم...

مصطفی تقوی کنی

Email: mtaghavi@mtaghavi.ir

Website: mtaghavi.ir

فهرست مطالب

<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۹ - ۱۳۷۸ ۹۹</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۰۸</p> <p>فرهنگ لغات ۱۰۹</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۶۸ - ۱۳۶۷ ۹</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۳۱</p> <p>فرهنگ لغات ۱۴</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۰ - ۱۳۷۹ ۱۱۱</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۲۰</p> <p>فرهنگ لغات ۱۲۱</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۶۹ - ۱۳۶۸ ۱۵</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۲۲</p> <p>فرهنگ لغات ۲۳</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۱ - ۱۳۸۰ ۱۲۳</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۳۲</p> <p>فرهنگ لغات ۱۳۳</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۰ - ۱۳۶۹ ۲۵</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۳۲</p> <p>فرهنگ لغات ۳۳</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۲ - ۱۳۸۱ ۱۳۵</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۴۳</p> <p>فرهنگ لغات ۱۴۴</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۲ - ۱۳۷۱ ۳۶</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۴۲</p> <p>فرهنگ لغات ۴۳</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۳ - ۱۳۸۲ ۱۴۵</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۵۵</p> <p>فرهنگ لغات ۱۵۶</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۳ - ۱۳۷۲ ۴۵</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۵۰</p> <p>فرهنگ لغات ۵۱</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۴ - ۱۳۸۳ ۱۵۷</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۶۸</p> <p>فرهنگ لغات ۱۶۹</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۴ - ۱۳۷۳ ۵۳</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۵۹</p> <p>فرهنگ لغات ۶۰</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۵ - ۱۳۸۴ ۱۷۰</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۸۱</p> <p>فرهنگ لغات ۱۸۲</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۵ - ۱۳۷۴ ۶۳</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۶۸</p> <p>فرهنگ لغات ۶۹</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۵ ۱۸۵</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۱۹۵</p> <p>فرهنگ لغات ۱۹۶</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۶ - ۱۳۷۵ ۷۱</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۷۶</p> <p>فرهنگ لغات ۷۷</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۶ ۱۹۷</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۲۰۹</p> <p>پاسخ آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۶ ۲۱۰</p> <p>فرهنگ لغات ۲۲۴</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۷ - ۱۳۷۶ ۷۹</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۸۵</p> <p>فرهنگ لغات ۸۶</p>
<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۷ ۲۲۹</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۲۳۸</p> <p>پاسخ آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۸۷ ۲۳۹</p> <p>فرهنگ لغات ۲۴۹</p>	<p>آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۷۸ - ۱۳۷۷ ۸۸</p> <p>پاسخنامه کلیدی ۹۶</p> <p>فرهنگ لغات ۹۷</p>

۳۱۹..... فرهنگ لغات..	۲۵۲..... ۱۳۸۸ سال ارشد سال
	۲۶۳..... پاسخنامه کلیدی
۳۲۱..... ۱۳۹۱ سال ارشد سال	۲۶۴..... ۱۳۸۸ سال ارشد سال
۳۳۰..... پاسخنامه کلیدی	۲۷۶..... فرهنگ لغات..
۳۳۱..... ۱۳۹۱ سال ارشد سال	
۳۴۰..... فرهنگ لغات..	۲۸۰..... ۱۳۸۹ سال ارشد سال
	۲۸۹..... پاسخنامه کلیدی
۳۴۳..... ۱۳۹۲ سال ارشد سال	۲۹۰..... ۱۳۸۹ سال ارشد سال
۳۵۱..... پاسخنامه کلیدی	۳۰۰..... فرهنگ لغات..
۳۵۲..... ۱۳۹۲ سال ارشد سال	
۳۶۱..... فرهنگ لغات..	۳۰۳..... ۱۳۹۰ سال ارشد سال
	۳۱۰..... پاسخنامه کلیدی
۳۶۳..... ۵۰۴واژه ضروری	۳۱۱..... ۱۳۹۰ سال ارشد سال

آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۶۸ - ۱۳۶۷

1- By superposition, the current in any element of a circuit is the sum of currents caused by each source with other sources properly removed.

- 1) appropriately 2) individually 3) deliberately 4) effectively
-

2- The inductance of a solenoid depends on its dimensions and the of the core material.

- 1) permeability 2) susceptibility 3) permittivity 4) susceptance
-

3- The ionization of the gas in a fluorescent lamp can cause noise in a radio receiver.

- 1) thermal 2) crosstalk 3) interference 4) intermodulation
-

4- It should be realized that there are some things computers simply cannot do; that is, they have some limitations.

- 1) inherent 2) operational 3) individual 4) computational
-

5- An antenna is a device that electromagnetic energy into space.

- 1) converts 2) generates 3) receives 4) radiates
-

6- A circuit breaker is a device that automatically when abnormal load conditions exist.

- 1) breaks 2) interrupts 3) breaks down 4) trips
-

7- In a control system a form of error signal is applied to the control element.

- 1) accompanying 2) accepting
3) actuating 4) accountable
-

COMPREHENSION 1

In parametric amplifiers the signal is applied to a reactive element whose value is varied by another external AC source called the "pump". It can be shown that the resulting variation of stored energy in the reactive element enhances the signal. A mechanical model for such an amplifier would be one in which the plates of a capacitor are separated and then restored to their original position periodically, thus producing a change in the value of the capacitance. A similar result is obtained by the action of the "pump" source. Due to their inherent low noise, parametric amplifiers have widespread applications in sensitive satellite receivers.

8- In a parametric amplifier signal enhancement can be obtained by

- 1) variation of stored energy in the external "pump" source.
 - 2) variation of the signal frequency by the "pump" source.
 - 3) changing the inductance of a coil in the circuit.
 - 4) amplifying the enhanced signal.
-

9- The word "parametric" probably refers to the fact that

- 1) both electrical and mechanical parameters are involved.
 - 2) the system can be described by a parametric equation.
 - 3) some parameters of the system are enhanced.
 - 4) a variable parameter of a circuit element is involved.
-

10- In a parametric amplifier it is essential to have

- 1) a capacitor with separable plates.
 - 2) any kind of capacitor.
 - 3) transfer of energy from the "pump" to the reactive element.
 - 4) an enhanced signal at the input.
-

11- In line 2, "restored" refers to

- 1) some mechanical action
- 2) discharging the capacitor
- 3) reducing the charge to zero
- 4) charging the capacitor again

12- Parametric amplifiers are used in satellite receivers since

- 1) they pick up less noise from the atmosphere.
- 2) their frequency band is widespread.
- 3) they produce less noise internally.
- 4) they have widespread applications.

COMPREHENSION 2

Rail transportation, as we know it today, is on the threshold of a major revolution. For the past half-century, major railroad innovations have been minimal. Equipment has become outdated and the routes served are, in general, unaltered. Major shifts in population have occurred in the same period of time, and consequently, present railroad networks cannot meet the demands required of them.

A major effort is now underway to revitalize the entire rail transportation system all over the nation. New routes are being planned which will provide maximum service to the public. In addition, modern systems techniques are being applied to these rail systems for efficient operation in an optimum manner.

Let us consider a model of a modern rail transportation system and apply design techniques utilizing queuing theory. In a rail transportation system, queuing characteristics takes on the following meaning. Arriving vehicles refers to those trains which arrive at a facility which services them. The service facility can be a station or a terminal. Service time is that time required to provide service to a particular train. This might consist of the time for a train to load and unload passengers and/or freight at a station. Waiting time is the time duration that an arriving train wait in order to be serviced.

In order to apply queuing theory, it is imperative to know the passenger to freight density distribution at each service facility as a function of the time of day. therefore, a determination may be made as to which queuing equations are to be applied to the system model at a particular time.

It usually desired to minimize waiting time and provide adequate service to handle the distributions of passengers or freight. This can be accomplished in an optimum manner by having the central control computer determine headways and train speeds. In this model, the Central Control Computer receives information from the Wayside

Control Unit along the train route, Station Control Unit, and Terminal Control Unit. Accurate monitoring of the train speed and position, therefore, is obtained. Updated speed and headway control information is sent back to the various control units in order to control the train.

A completely automated rail system accepts commands from the Automatic Train Control Computer and implements the computer commands. Safe separation, position, and speed controls are closely monitored. In addition, the ability of the train to react is integrated into the automatic control of the train system. The load weight of the train is monitored after leaving each station in order to modulate its braking force. With each train in the system having a similar Automatic Train Control Computer, it is possible to control each train in an optimum manner from the Central Control Computer.

13- Over the past fifty years

- 1) major railroad system innovations have achieved.*
 - 2) shifts in equipment usage have occurred.*
 - 3) routes which the rail system serve have not changed.*
 - 4) population redistribution has led to ineffective railroad networks.*
-

14- Service time consist of the time

- 1) for passengers to get on and off board and for cargo to be boarded.*
 - 2) for a train to travel between two stations.*
 - 3) for the driver to eat some food in the station.*
 - 4) a train has to wait to be serviced.*
-

15- In a completely automated rail system

- 1) each train has an Automatic Train Control Computer.*
 - 2) the ability of the train to react is built into the control of the train.*
 - 3) both answers 1 and 2 are true.*
 - 4) neither of the above are true.*
-

پاسخنامه کلیدی

	۱	۲	۳	۴
۱	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۷	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۲	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۴	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

فرهنگ لغات

<i>abnormal</i>	غیر نرمال، ناهنجار	<i>involve v.</i>	دربرداشتن، احاطه کردن
<i>accept v.</i>	پذیرفتن، قبول کردن	<i>minimal</i>	کمترین
<i>accompany v.</i>	همراهی کردن	<i>monitor v.</i>	نظارت کردن
<i>accomplish v.</i>	انجام دادن، مجهز کردن، برآوردن	<i>nation</i>	ملت، امت
<i>accountable</i>	مسئول، پاسخگو	<i>occur v.</i>	واقع شدن، رخ دادن
<i>accurate</i>	درست، کامل، دقیق	<i>outdated</i>	کهنه، تاریخ گذشته
<i>actuating</i>	کارانداز	<i>passenger</i>	مسافر
<i>adequate</i>	کافی، مناسب	<i>permeability</i>	نفوذپذیری مغناطیسی
<i>arc</i>	قوس	<i>permitivity</i>	نفوذپذیری الکتریکی
<i>arrive v.</i>	رسیدن، وارد شدن	<i>pickup</i>	برداشت
<i>board v.</i>	سوار شدن، منزل کردن	<i>population</i>	جمعیت
<i>break v.</i>	شکستن، قطع کردن	<i>queue v.</i>	صف بستن
<i>cargo</i>	بار (بخصوص بار کشتی)	<i>railroad</i>	خط آهن
<i>centuray</i>	قرن	<i>react v.</i>	واکنش نشان دادن
<i>command</i>	دستور، فرمان	<i>refer v.</i>	رجوع کردن، اشاره کردن
<i>consist v.</i>	شامل بودن، عبارت بودن	<i>revitalize v.</i>	زنده کردن، دوباره رونق بخشیدن،
<i>crostalk</i>	شنوایی، برهم گفتاری		رواج دادن
<i>deliberately</i>	با مشورت، دانسته	<i>route</i>	راه، مسیر
<i>demand</i>	تقاضا	<i>serve v.</i>	خدمت کردن
<i>effort</i>	تلاش	<i>susceptance</i>	برگیرایی، سوسپتانس
<i>facility</i>	وسیله تسهیلاتی	<i>susceptibility</i>	قابلیت برگیرایی
<i>freight v.</i>	حمل کردن	<i>transportation</i>	انتقال
<i>headway</i>	پیشرفت	<i>trip</i>	لغزش
<i>imperative</i>	ضروری	<i>unaltered</i>	نامتغیر
<i>implement</i>	ابزار، وسیله	<i>underway</i>	در جریان، در حرکت
<i>inherent</i>	ذاتی	<i>updated</i>	روزآمد شده
<i>innovation</i>	ابداع، بدعت گذاری	<i>usage</i>	استفاده، کاربرد
<i>intermodulation</i>	مدولاسیون داخلی	<i>vehicle</i>	وسیله نقلیه
<i>interrupt v.</i>	وقفه ایجاد کردن، قطع کردن		

آزمون کنکور کارشناسی ارشد سال ۱۳۶۹ - ۱۳۶۸

Choose the correct answer. Only one answer is correct.

"I have been looking for this office since i arrived at the station. It (1) be in the main street. I (2) me a hotel please."

"Certainly, sir. But you (3) so far. If you'd turned left at the station, you (4) it straightaway. Now , (5) see if we can find you something suitable?"

"I only want a room for one night but I can't stand sleeping in noisy rooms. "All the hotels here near the main road. You (6) come home with me, sir. You'll be more comfortable. In fact, when you (7) my wife's cooking you'll realize you (8) have come to a better place."

1- 1) has to 2) should 3) ought 4) must

2- 1) would like you finding 2) am waiting you to find
3) would like that you find 4) would like you fine

3- 1) didn't need to wali 2) mustn't have walked
3) needn't have walked 4) weren't to walk

4- 1) I would have found 2) had found
3) should have found 4) would find

5- 1) let's go 2) are we going to
3) will we 4) shall we

6- 1) had rather 2) would better
3) had better 4) would rather

